

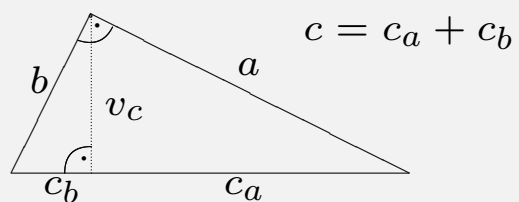
## Vztahy pro pravoúhlý trojúhelník.

Pro každý pravoúhlý trojúhelník platí:

a) **Pythagorova věta:**  $a^2 + b^2 = c^2$

b) **Euklidova věta o výšce:**  $c_a \cdot c_b = v_c^2$

c) **Euklidova věta o odvěsně:**  $c \cdot c_a = a^2$ ,  $c \cdot c_b = b^2$



**Příklad:** Je dán pravouhlý trojúhelník s odvěsnami  $a = 8\sqrt{3}$ ,  $b = 8$ . Určete prvky  $c$ ,  $v_c$ ,  $c_a$ ,  $c_b$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  trojúhelníku.

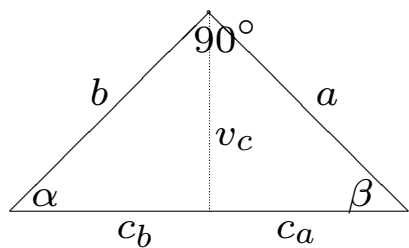


[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



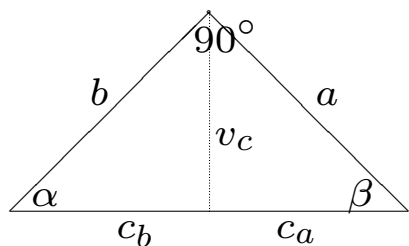
**Příklad:** Je dán pravouhlý trojúhelník s odvěsnami  $a = 8\sqrt{3}$ ,  $b = 8$ . Určete prvky  $c$ ,  $v_c$ ,  $c_a$ ,  $c_b$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  trojúhelníku.

Řešení:



**Příklad:** Je dán pravouhlý trojúhelník s odvěsnami  $a = 8\sqrt{3}$ ,  $b = 8$ . Určete prvky  $c$ ,  $v_c$ ,  $c_a$ ,  $c_b$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  trojúhelníku.

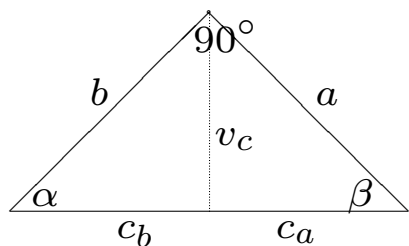
Řešení:



- Použijeme vztah  $c^2 = a^2 + b^2 = 192 + 64 = 256 = 16^2$ , tedy  $c = 16$ .

**Příklad:** Je dán pravouhlý trojúhelník s odvěsnami  $a = 8\sqrt{3}$ ,  $b = 8$ . Určete prvky  $c$ ,  $v_c$ ,  $c_a$ ,  $c_b$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  trojúhelníku.

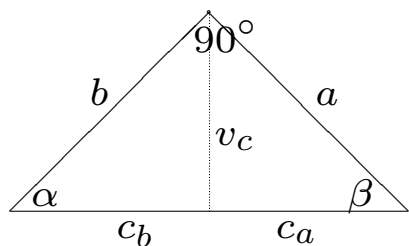
Řešení:



- Použijeme vztah  $c^2 = a^2 + b^2 = 192 + 64 = 256 = 16^2$ , tedy  $c = 16$ .
- Dále  $c \cdot c_a = a^2$ , proto  $c_a = \frac{a^2}{c} = \frac{192}{16} = 12$ .

**Příklad:** Je dán pravoúhlý trojúhelník s odvěsnami  $a = 8\sqrt{3}$ ,  $b = 8$ . Určete prvky  $c$ ,  $v_c$ ,  $c_a$ ,  $c_b$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  trojúhelníku.

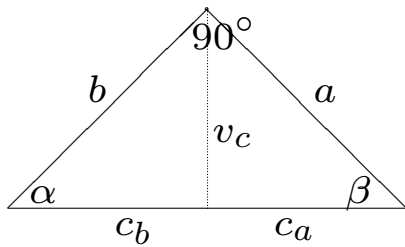
Řešení:



- Použijeme vztah  $c^2 = a^2 + b^2 = 192 + 64 = 256 = 16^2$ , tedy  $c = 16$ .
- Dále  $c \cdot c_a = a^2$ , proto  $c_a = \frac{a^2}{c} = \frac{192}{16} = 12$ .
- Pro  $v_c$  platí  $v_c^2 = a^2 - c_a^2 = 192 - 144 = 48$  a  $v_c = 4\sqrt{3}$ .

**Příklad:** Je dán pravoúhlý trojúhelník s odvěsnami  $a = 8\sqrt{3}$ ,  $b = 8$ . Určete prvky  $c$ ,  $v_c$ ,  $c_a$ ,  $c_b$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  trojúhelníku.

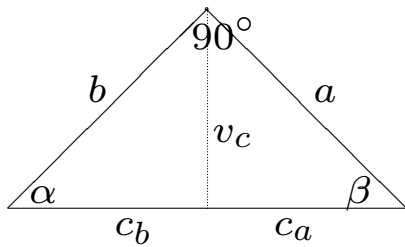
Řešení:



- Použijeme vztah  $c^2 = a^2 + b^2 = 192 + 64 = 256 = 16^2$ , tedy  $c = 16$ .
- Dále  $c \cdot c_a = a^2$ , proto  $c_a = \frac{a^2}{c} = \frac{192}{16} = 12$ .
- Pro  $v_c$  platí  $v_c^2 = a^2 - c_a^2 = 192 - 144 = 48$  a  $v_c = 4\sqrt{3}$ .
- Nyní  $c_b = \frac{v_c^2}{c_a} = \frac{48}{12} = 4$ .

**Příklad:** Je dán pravoúhlý trojúhelník s odvěsnami  $a = 8\sqrt{3}$ ,  $b = 8$ . Určete prvky  $c$ ,  $v_c$ ,  $c_a$ ,  $c_b$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  trojúhelníku.

Řešení:



- Použijeme vztah  $c^2 = a^2 + b^2 = 192 + 64 = 256 = 16^2$ , tedy  $c = 16$ .
- Dále  $c \cdot c_a = a^2$ , proto  $c_a = \frac{a^2}{c} = \frac{192}{16} = 12$ .
- Pro  $v_c$  platí  $v_c^2 = a^2 - c_a^2 = 192 - 144 = 48$  a  $v_c = 4\sqrt{3}$ .
- Nyní  $c_b = \frac{v_c^2}{c_a} = \frac{48}{12} = 4$ .
- Dále máme  $\sin \beta = \frac{v_c}{a} = \frac{4\sqrt{3}}{8\sqrt{3}} = \frac{1}{2}$ , proto  $\beta = 30^\circ$  a tedy  $\alpha = 60^\circ$ .



Studijní opory pro vyrovnávací kurz z matematiky na FAST VUT vznikly v rámci projektu

Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů

registrační číslo: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292,

který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci operačního programu *Rozvoj lidských zdrojů*, opatření 3.3.

Oficiální definice ESF zní: *ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou zaměstnatelnosti, podnikatelského ducha, rovných příležitostí a investicemi do lidských zdrojů.*



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)

