

Logaritmické rovnice.

Otázka: Z rovnosti $\log_a b = \log_a c$ plyne rovnost $b = c$. Proč?



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Logaritmické rovnice.

Otázka: Z rovnosti $\log_a b = \log_a c$ plyne rovnost $b = c$. Proč?

Odpověď :

- Funkce logaritmus je *ryze monotonní* (rostoucí nebo klesající) v celém definičním oboru.



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Logaritmické rovnice.

Otázka: Z rovnosti $\log_a b = \log_a c$ plyne rovnost $b = c$. Proč?

Odpověď :

- Funkce logaritmus je *ryze monotonní* (rostoucí nebo klesající) v celém definičním oboru.
- Proto má v různých číslech $b \neq c$ různé funkční hodnoty.



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Logaritmické rovnice.

Otázka: Z rovnosti $\log_a b = \log_a c$ plyne rovnost $b = c$. Proč?

Odpověď :

- Funkce logaritmus je *ryze monotonní* (rostoucí nebo klesající) v celém definičním oboru.
- Proto má v různých číslech $b \neq c$ různé funkční hodnoty.
- Pro stejné funkční hodnoty musí tedy platit, že $b = c$.



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Studijní opory pro vyrovnávací kurz z matematiky na FAST VUT vznikly v rámci projektu

Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů

registrační číslo: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292,

který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci operačního programu *Rozvoj lidských zdrojů*, opatření 3.3.

Oficiální definice ESF zní: *ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou zaměstnatelnosti, podnikatelského ducha, rovných příležitostí a investicemi do lidských zdrojů.*



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)

