

Zapamatujte si:

logaritmická funkce o základu a
 $f(x) = \log_a x, a \in \mathbb{R}, a > 0, a \neq 1$

$D(f) = (0, \infty), H(f) = \mathbb{R},$
 $a > 1 \rightarrow f$ je rostoucí,
 $0 < a < 1 \rightarrow f$ je klesající na $D(f)$.

Logaritmus o základu $e \doteq 2.71\dots$ se nazývá **přirozený logaritmus** a značí se $\ln x$, logaritmus o základu 10 se nazývá **dekadický logaritmus** a značí se $\log x$.

Jak již víte ze střední školy, pro logaritmickou funkci při základu a platí

$$y = \log_a x \Leftrightarrow x = a^y.$$



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



Příklad: Načrtněte grafy funkcí f určených funkčními předpisy

$$1) \ y = \log_3 x, \quad 2) \ y = \log_{1/3} x, \quad 3) \ y = \log_3 |x + 1|.$$

Řešení:

1) Protože $a = 3 > 1$, jde o rostoucí funkci definovanou pro $x > 0$.



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]

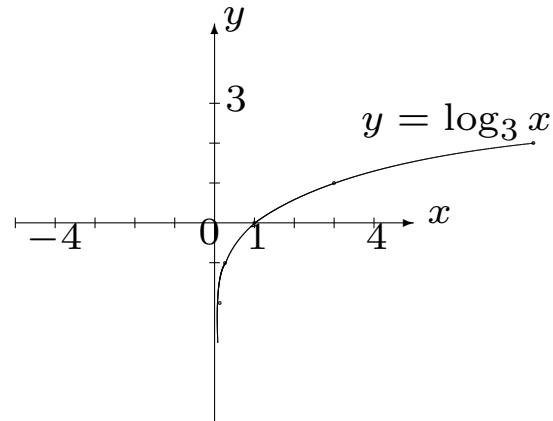


Příklad: Načrtněte grafy funkcí f určených funkčními předpisy

$$1) \ y = \log_3 x, \quad 2) \ y = \log_{1/3} x, \quad 3) \ y = \log_3 |x + 1|.$$

Řešení:

1) Protože $a = 3 > 1$, jde o rostoucí funkci definovanou pro $x > 0$.



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]

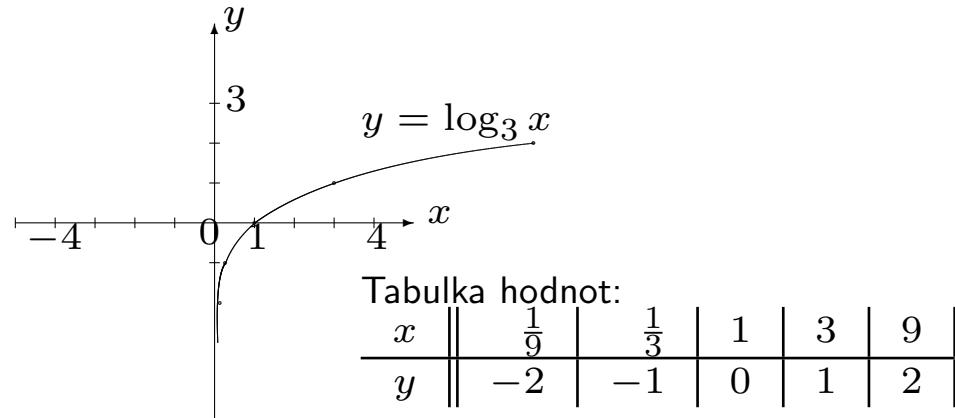


Příklad: Načrtněte grafy funkcí f určených funkčními předpisy

$$1) \ y = \log_3 x, \quad 2) \ y = \log_{1/3} x, \quad 3) \ y = \log_3 |x + 1|.$$

Řešení:

1) Protože $a = 3 > 1$, jde o rostoucí funkci definovanou pro $x > 0$.



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



2) Máme dánou funkci $y = \log_{1/3} x$



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



2) Máme dánu funkci $y = \log_{1/3} x$

Protože $a = 1/3 < 1$, funkce je klesající, definovaná pro $x > 0$.

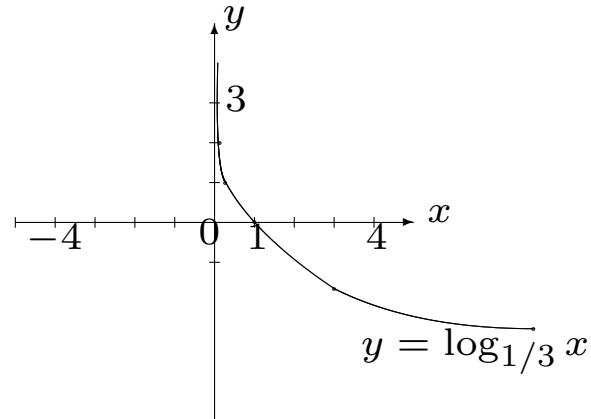


[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



2) Máme dánu funkci $y = \log_{1/3} x$

Protože $a = 1/3 < 1$, funkce je klesající, definovaná pro $x > 0$.

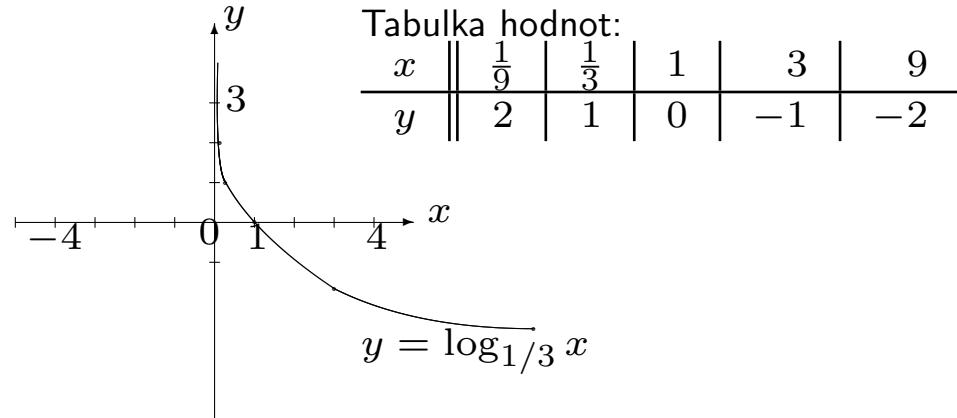


[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



2) Máme dánou funkci $y = \log_{1/3} x$

Protože $a = 1/3 < 1$, funkce je klesající, definovaná pro $x > 0$.



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



3) Máme dánou funkci $y = \log_3 |x + 1|$



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



3) Máme dánou funkci $y = \log_3 |x + 1|$

Funkce je definovaná pro $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$.

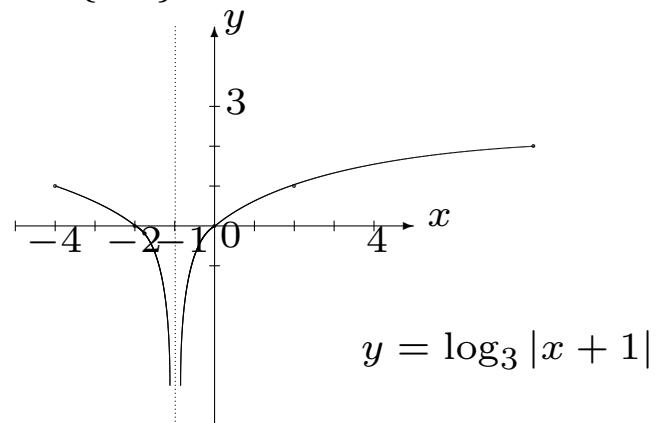


[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



3) Máme dánu funkci $y = \log_3 |x + 1|$

Funkce je definovaná pro $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$.

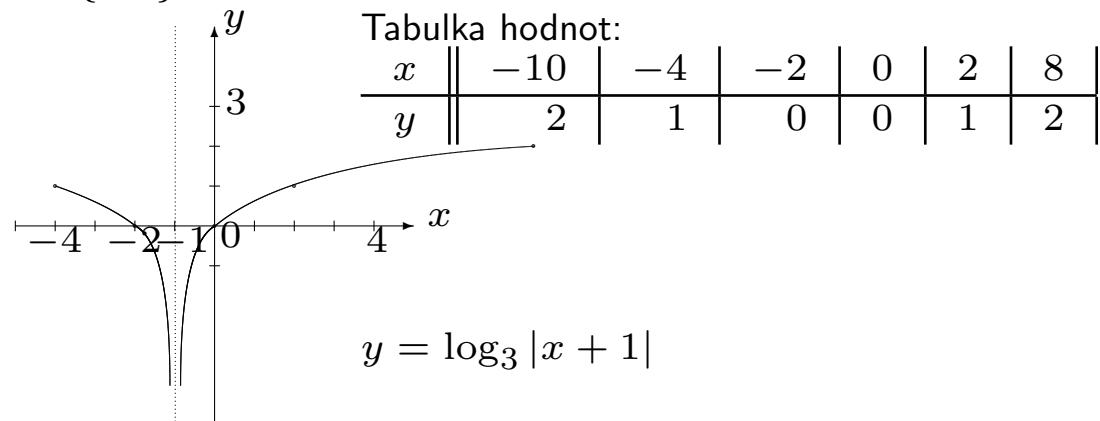


[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



3) Máme dánu funkci $y = \log_3 |x + 1|$

Funkce je definovaná pro $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$.



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



Studijní opory pro vyrovnávací kurz z matematiky na FAST VUT vznikly v rámci projektu

Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů
registrační číslo: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292,

který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci operačního programu *Rozvoj lidských zdrojů*, opatření 3.3.

Oficiální definice ESF zní: *ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou zaměstnatelnosti, podnikatelského ducha, rovných příležitostí a investicemi do lidských zdrojů.*



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]

