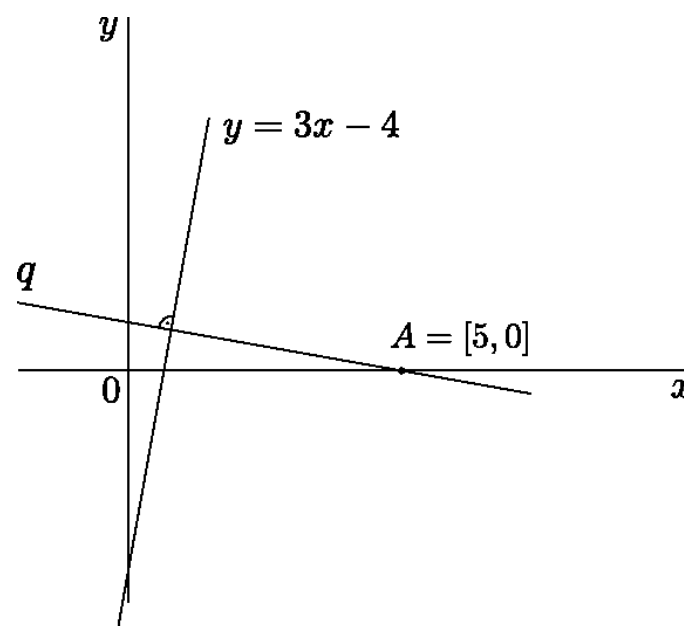


Dvojice přímek v rovině

Příklad: Urete rovnici pmky q , jdouc bodem $A = [5, 0]$ kolmo na pmku $p : y = 3x - 4$.

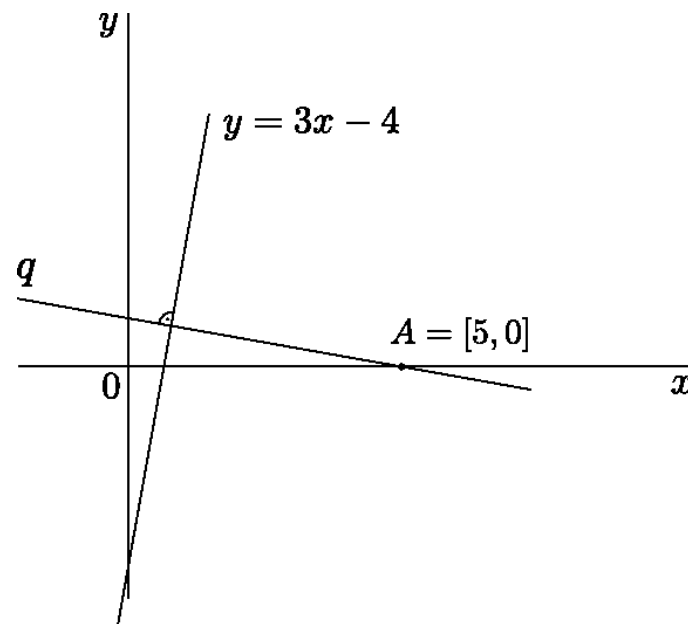


Dvojice přímek v rovině

Příklad: Urete rovnici pmky q , jdouc bodem $A = [5, 0]$ kolmo na pmku $p : y = 3x - 4$.

Řešení:

- $p : y = 3x - 4 \Rightarrow k_1 = 3$
 $q : y = k_2x + q_2;$

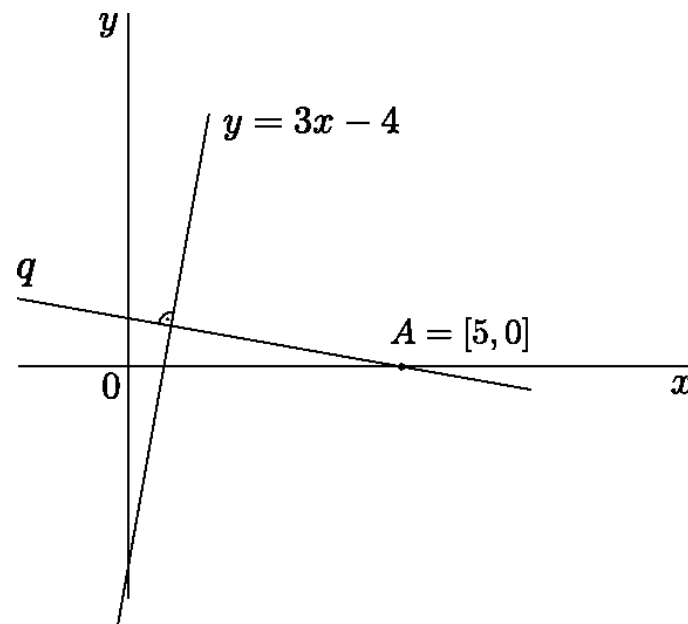


Dvojice přímk v rovině

Příklad: Urete rovnici pmky q , jdouc bodem $A = [5, 0]$ kolmo na pmku $p : y = 3x - 4$.

Řešení:

- $p : y = 3x - 4 \Rightarrow k_1 = 3$
 $q : y = k_2x + q_2;$
- $p \perp q : k_1 \cdot k_2 = -1 \Rightarrow$
 $\Rightarrow k_2 = -\frac{1}{k_1}$

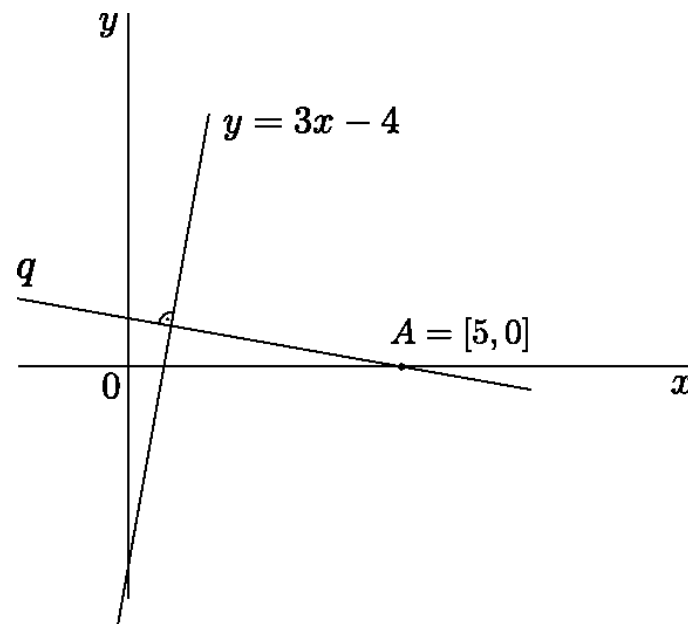


Dvojice přímek v rovině

Příklad: Urete rovnici pmky q , jdouc bodem $A = [5, 0]$ kolmo na pmku $p : y = 3x - 4$.

Řešení:

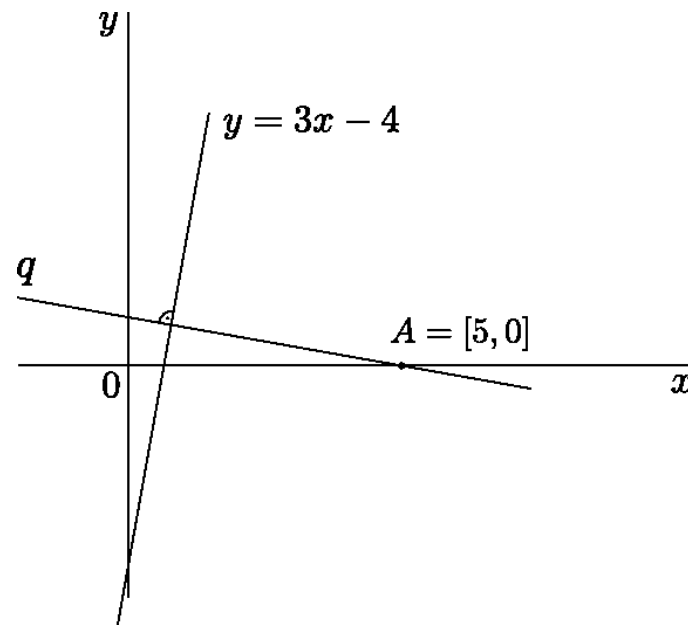
- $p : y = 3x - 4 \Rightarrow k_1 = 3$
 $q : y = k_2x + q_2;$
- $p \perp q : k_1 \cdot k_2 = -1 \Rightarrow$
 $\Rightarrow k_2 = -\frac{1}{k_1} \Rightarrow k_2 = -\frac{1}{3};$



Příklad: Urete rovnici pmky q , jdouc bodem $A = [5, 0]$ kolmo na pmku $p : y = 3x - 4$.

Řešení:

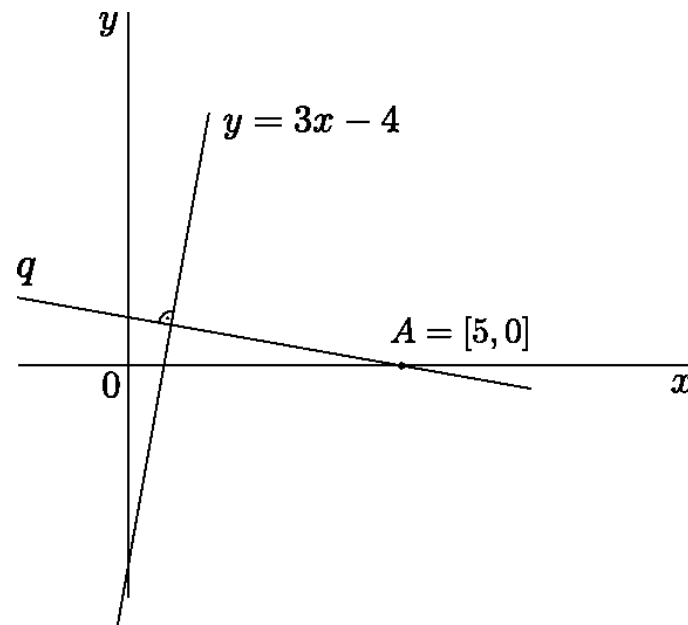
- $p : y = 3x - 4 \Rightarrow k_1 = 3$
 $q : y = k_2x + q_2;$
- $p \perp q : k_1 \cdot k_2 = -1 \Rightarrow$
 $\Rightarrow k_2 = -\frac{1}{k_1} \Rightarrow k_2 = -\frac{1}{3};$
- $q : y = -\frac{1}{3} \cdot x + q_2,$
 $A \in q \Rightarrow 0 = -\frac{1}{3} \cdot 5 + q_2 \Rightarrow q_2 = \frac{5}{3};$



Příklad: Urete rovnici pmky q , jdouc bodem $A = [5, 0]$ kolmo na pmku $p : y = 3x - 4$.

Řešení:

- $p : y = 3x - 4 \Rightarrow k_1 = 3$
 $q : y = k_2x + q_2;$
- $p \perp q : k_1 \cdot k_2 = -1 \Rightarrow$
 $\Rightarrow k_2 = -\frac{1}{k_1} \Rightarrow k_2 = -\frac{1}{3};$
- $q : y = -\frac{1}{3} \cdot x + q_2,$
 $A \in q \Rightarrow 0 = -\frac{1}{3} \cdot 5 + q_2 \Rightarrow q_2 = \frac{5}{3};$
 $q : y = -\frac{1}{3}x + \frac{5}{3} \quad / \cdot 3$
 $3y = -x + 5$
 $q : x + 3y - 5 = 0$



Studijní opory pro vyrovnávací kurz z matematiky na FAST VUT vznikly v rámci projektu

Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů

registrační číslo: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292,

který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci operačního programu *Rozvoj lidských zdrojů*, opatření 3.3.

Oficiální definice ESF zní: *ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou zaměstnatelnosti, podnikatelského ducha, rovných příležitostí a investicemi do lidských zdrojů.*



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)

