

Příklad. V prvním polynomu určíme hodnotu parametru a tak, aby podíl

$$(x^3 - 5x^2 + 9x + a) : (x^2 - 2x + 3)$$

měl nenulový zbytek.



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Příklad. V prvním polynomu určíme hodnotu parametru a tak, aby podíl

$$(x^3 - 5x^2 + 9x + a) : (x^2 - 2x + 3)$$

měl nenulový zbytek.

Řešení.

$$\begin{array}{r} (x^3 - 5x^2 + 9x + a) : (x^2 - 2x + 3) = x - 3 \\ \underline{\pm x^3 \mp 2x^2 \pm 3x} \\ -3x^2 + 6x + a \\ \underline{\mp 3x^2 \pm 6x \mp 9} \\ a + 9 \end{array}$$



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Příklad. V prvním polynomu určíme hodnotu parametru a tak, aby podíl

$$(x^3 - 5x^2 + 9x + a) : (x^2 - 2x + 3)$$

měl nenulový zbytek.

Řešení.

$$\begin{array}{r} (x^3 - 5x^2 + 9x + a) : (x^2 - 2x + 3) = x - 3 \\ \underline{\pm x^3 \mp 2x^2 \pm 3x} \\ -3x^2 + 6x + a \\ \underline{\mp 3x^2 \pm 6x \mp 9} \\ a + 9 \end{array}$$

Zbytek dělení je tedy $a + 9$. Pro $a = -9$ vyjde dělení beze zbytku.



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Studijní opory pro vyrovnávací kurz z matematiky na FAST VUT vznikly v rámci projektu

Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů

registrační číslo: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292,

který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci operačního programu *Rozvoj lidských zdrojů*, opatření 3.3.

Oficiální definice ESF zní: *ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou zaměstnatelnosti, podnikatelského ducha, rovných příležitostí a investicemi do lidských zdrojů.*



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)

