

Příklad: Určete souřadnice vektorů

- a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, kde $A = [-2; 1]$, $B = [3; 4]$;
b) $\vec{v} = \overrightarrow{CD}$, kde $C = [3; -2; 1]$, $D = [2; 5; 4]$.



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Příklad: Určete souřadnice vektorů

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, kde $A = [-2; 1]$, $B = [3; 4]$;

b) $\vec{v} = \overrightarrow{CD}$, kde $C = [3; -2; 1]$, $D = [2; 5; 4]$.

Řešení:

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB} =$



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Příklad: Určete souřadnice vektorů

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, kde $A = [-2; 1]$, $B = [3; 4]$;

b) $\vec{v} = \overrightarrow{CD}$, kde $C = [3; -2; 1]$, $D = [2; 5; 4]$.

Řešení:

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB} = B - A =$



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Příklad: Určete souřadnice vektorů

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, kde $A = [-2; 1]$, $B = [3; 4]$;

b) $\vec{v} = \overrightarrow{CD}$, kde $C = [3; -2; 1]$, $D = [2; 5; 4]$.

Řešení:

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB} = B - A = (5; 3);$



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



Příklad: Určete souřadnice vektorů

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, kde $A = [-2; 1]$, $B = [3; 4]$;

b) $\vec{v} = \overrightarrow{CD}$, kde $C = [3; -2; 1]$, $D = [2; 5; 4]$.

Řešení:

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB} = B - A = (5; 3)$;

b) $\vec{v} = \overrightarrow{CD} = D - C =$



Příklad: Určete souřadnice vektorů

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, kde $A = [-2; 1]$, $B = [3; 4]$;

b) $\vec{v} = \overrightarrow{CD}$, kde $C = [3; -2; 1]$, $D = [2; 5; 4]$.

Řešení:

a) $\vec{u} = \overrightarrow{AB} = B - A = (5; 3)$;

b) $\vec{v} = \overrightarrow{CD} = D - C = (-1; 7; 3)$.



Studijní opory pro vyrovnávací kurz z matematiky na FAST VUT vznikly v rámci projektu

[Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů](#)

registrační číslo: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292,

který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci operačního programu *Rozvoj lidských zdrojů*, opatření 3.3.

Oficiální definice ESF zní: *ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou zaměstnatelnosti, podnikatelského ducha, rovných příležitostí a investicemi do lidských zdrojů.*



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)

