

**Příklad.** Zjednodušíme

a)  $8x^2 + 2x - 15$ ;

b)  $3x^2 - 5x + 10$ ;

c)  $4x^2 - 20x + 25$ ;

d)  $x^2 - \frac{1}{2}x - 3$ ;

e)  $x^2 + 19x + 48$ ;

f)  $-4x^2 + 5x$ ;

g)  $9x^2 - 16$ ;

h)  $-x^2 - 3$ .



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



**Příklad.** Zjednodušíme

a)  $8x^2 + 2x - 15$ ;

b)  $3x^2 - 5x + 10$ ;

c)  $4x^2 - 20x + 25$ ;

d)  $x^2 - \frac{1}{2}x - 3$ ;

e)  $x^2 + 19x + 48$ ;

f)  $-4x^2 + 5x$ ;

g)  $9x^2 - 16$ ;

h)  $-x^2 - 3$ .

**Klíčová slova (termíny k zapamatování):** rozklad v reálném oboru, nerozložitelnost v  $\mathbb{R}$ , doplnění na úplný čtverec, rozdíl čtverců, vztah mezi koeficienty a kořeny trojčlenu.



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.

Pro  $8x^2 + 2x - 15$  je  $a = 8$ ,  $b = 2$ ,  $c = -15$ ,  $D = b^2 - 4ac = 484 > 0$ , takže kvadratická rovnice  $8x^2 + 2x - 15 = 0$  má reálné kořeny.



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.

Pro  $8x^2 + 2x - 15$  je  $a = 8$ ,  $b = 2$ ,  $c = -15$ ,  $D = b^2 - 4ac = 484 > 0$ , takže kvadratická rovnice  $8x^2 + 2x - 15 = 0$  má reálné kořeny. Můžeme je určit pomocí vzorce

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$



[Předchozí krok/Další krok] [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.

Pro  $8x^2 + 2x - 15$  je  $a = 8$ ,  $b = 2$ ,  $c = -15$ ,  $D = b^2 - 4ac = 484 > 0$ , takže kvadratická rovnice  $8x^2 + 2x - 15 = 0$  má reálné kořeny. Můžeme je určit pomocí vzorce

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

V našem případě je

$$x_{1,2} =$$



[Předchozí krok/Další krok] [Klikni zde pro ukončení]



a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.

Pro  $8x^2 + 2x - 15$  je  $a = 8$ ,  $b = 2$ ,  $c = -15$ ,  $D = b^2 - 4ac = 484 > 0$ , takže kvadratická rovnice  $8x^2 + 2x - 15 = 0$  má reálné kořeny. Můžeme je určit pomocí vzorce

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

V našem případě je

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{484}}{16} = \frac{-2 \pm 22}{16},$$



[Předchozí krok/Další krok] [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.

Pro  $8x^2 + 2x - 15$  je  $a = 8$ ,  $b = 2$ ,  $c = -15$ ,  $D = b^2 - 4ac = 484 > 0$ , takže kvadratická rovnice  $8x^2 + 2x - 15 = 0$  má reálné kořeny. Můžeme je určit pomocí vzorce

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

V našem případě je

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{484}}{16} = \frac{-2 \pm 22}{16},$$

takže  $x_1 = \frac{5}{4}$  a  $x_2 = -\frac{3}{2}$ .





a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.

Pro  $8x^2 + 2x - 15$  je  $a = 8$ ,  $b = 2$ ,  $c = -15$ ,  $D = b^2 - 4ac = 484 > 0$ , takže kvadratická rovnice  $8x^2 + 2x - 15 = 0$  má reálné kořeny. Můžeme je určit pomocí vzorce

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

V našem případě je

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{484}}{16} = \frac{-2 \pm 22}{16},$$

takže  $x_1 = \frac{5}{4}$  a  $x_2 = -\frac{3}{2}$ . Proto rozklad bude  $8x^2 + 2x - 15 =$



a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.

Pro  $8x^2 + 2x - 15$  je  $a = 8$ ,  $b = 2$ ,  $c = -15$ ,  $D = b^2 - 4ac = 484 > 0$ , takže kvadratická rovnice  $8x^2 + 2x - 15 = 0$  má reálné kořeny. Můžeme je určit pomocí vzorce

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

V našem případě je

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{484}}{16} = \frac{-2 \pm 22}{16},$$

takže  $x_1 = \frac{5}{4}$  a  $x_2 = -\frac{3}{2}$ . Proto rozklad bude  $8x^2 + 2x - 15 = 8 \cdot (x - \frac{5}{4})(x + \frac{3}{2}) = (4x - 5)(2x + 3)$ .



a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.

Pro  $8x^2 + 2x - 15$  je  $a = 8$ ,  $b = 2$ ,  $c = -15$ ,  $D = b^2 - 4ac = 484 > 0$ , takže kvadratická rovnice  $8x^2 + 2x - 15 = 0$  má reálné kořeny. Můžeme je určit pomocí vzorce

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

V našem případě je

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{484}}{16} = \frac{-2 \pm 22}{16},$$

takže  $x_1 = \frac{5}{4}$  a  $x_2 = -\frac{3}{2}$ . Proto rozklad bude  $8x^2 + 2x - 15 = 8 \cdot (x - \frac{5}{4})(x + \frac{3}{2}) = (4x - 5)(2x + 3)$ .

b) Pro  $3x^2 - 5x + 10$  je  $a = 3$ ,  $b = -5$ ,  $c = 10$ ,



- a) **Připomeňme si:** Necht'  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Rozklad kvadratického polynomu v reálném oboru má tvar

$$ax^2 + bx + c = a \cdot (x - x_1)(x - x_2),$$

kde  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  jsou reálné kořeny daného trojčlenu. Alespoň jeden reálný kořen existuje právě tehdy, když diskriminant je nezáporný, tj.  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Je-li diskriminant záporný, tj.  $D = b^2 - 4ac < 0$ , je příslušný kvadratický polynom *v reálném oboru nerozložitelný*.

Pro  $8x^2 + 2x - 15$  je  $a = 8$ ,  $b = 2$ ,  $c = -15$ ,  $D = b^2 - 4ac = 484 > 0$ , takže kvadratická rovnice  $8x^2 + 2x - 15 = 0$  má reálné kořeny. Můžeme je určit pomocí vzorce

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

V našem případě je

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{484}}{16} = \frac{-2 \pm 22}{16},$$

takže  $x_1 = \frac{5}{4}$  a  $x_2 = -\frac{3}{2}$ . Proto rozklad bude  $8x^2 + 2x - 15 = 8 \cdot (x - \frac{5}{4})(x + \frac{3}{2}) = (4x - 5)(2x + 3)$ .

- b) Pro  $3x^2 - 5x + 10$  je  $a = 3$ ,  $b = -5$ ,  $c = 10$ ,  $D = b^2 - 4ac = -95 < 0$ , takže kvadratická rovnice  $3x^2 - 5x + 10 = 0$  nemá reálné kořeny. Proto daný polynom je v  $\mathbb{R}$  nerozložitelný.



- c) **Připomeňme si:** V některých případech užíváme k rozkladu různých obrátů, jimiž se můžeme vyhnout řešení kvadratické rovnice. Jednou z možností je uvedení na mocninu lineárního dvojčlenu podle vzoru  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ .



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



- c) **Připomeňme si:** V některých případech užíváme k rozkladu různých obrátů, jimiž se můžeme vyhnout řešení kvadratické rovnice. Jednou z možností je uvedení na mocninu lineárního dvojčlenu podle vzoru  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ .

$$4x^2 - 20x + 25 =$$



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



- c) **Připomeňme si:** V některých případech užíváme k rozkladu různých obrátů, jimiž se můžeme vyhnout řešení kvadratické rovnice. Jednou z možností je uvedení na mocninu lineárního dvojčlenu podle vzoru  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ .

$$4x^2 - 20x + 25 = (2x - 5)^2$$



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



- c) **Připomeňme si:** V některých případech užíváme k rozkladu různých obrátů, jimiž se můžeme vyhnout řešení kvadratické rovnice. Jednou z možností je uvedení na mocninu lineárního dvojčlenu podle vzoru  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ .

$$4x^2 - 20x + 25 = (2x - 5)^2$$

- d) **Připomeňme si:** Další možností je **doplnění na úplný čtverec** podle vzoru

$$x^2 + px + q = x^2 + px + \left(\frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p}{2}\right)^2 + q = \left(x + \frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p^2}{4} - q\right)$$

a **rozdíl čtverců** vyjádřit součinem podle vzoru  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ .

$$x^2 - \frac{1}{2}x - 3 =$$





- c) **Připomeňme si:** V některých případech užíváme k rozkladu různých obrátů, jimiž se můžeme vyhnout řešení kvadratické rovnice. Jednou z možností je uvedení na mocninu lineárního dvojčlenu podle vzoru  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ .

$$4x^2 - 20x + 25 = (2x - 5)^2$$

- d) **Připomeňme si:** Další možností je **doplnění na úplný čtverec** podle vzoru

$$x^2 + px + q = x^2 + px + \left(\frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p}{2}\right)^2 + q = \left(x + \frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p^2}{4} - q\right)$$

a **rozdíl čtverců** vyjádřit součinem podle vzoru  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ .

$$x^2 - \frac{1}{2}x - 3 = x^2 - \frac{1}{2}x + \left(\frac{1}{4}\right)^2 - \frac{1}{16} - 3 =$$



- c) **Připomeňme si:** V některých případech užíváme k rozkladu různých obrátů, jimiž se můžeme vyhnout řešení kvadratické rovnice. Jednou z možností je uvedení na mocninu lineárního dvojčlenu podle vzoru  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ .

$$4x^2 - 20x + 25 = (2x - 5)^2$$

- d) **Připomeňme si:** Další možností je **doplnění na úplný čtverec** podle vzoru

$$x^2 + px + q = x^2 + px + \left(\frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p}{2}\right)^2 + q = \left(x + \frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p^2}{4} - q\right)$$

a **rozdíl čtverců** vyjádřit součinem podle vzoru  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ .

$$\begin{aligned} x^2 - \frac{1}{2}x - 3 &= x^2 - \frac{1}{2}x + \left(\frac{1}{4}\right)^2 - \frac{1}{16} - 3 = \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{49}{16} = \\ &= \end{aligned}$$



- c) **Připomeňme si:** V některých případech užíváme k rozkladu různých obrátů, jimiž se můžeme vyhnout řešení kvadratické rovnice. Jednou z možností je uvedení na mocninu lineárního dvojčlenu podle vzoru  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ .

$$4x^2 - 20x + 25 = (2x - 5)^2$$

- d) **Připomeňme si:** Další možností je **doplnění na úplný čtverec** podle vzoru

$$x^2 + px + q = x^2 + px + \left(\frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p}{2}\right)^2 + q = \left(x + \frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p^2}{4} - q\right)$$

a **rozdíl čtverců** vyjádřit součinem podle vzoru  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ .

$$\begin{aligned} x^2 - \frac{1}{2}x - 3 &= x^2 - \frac{1}{2}x + \left(\frac{1}{4}\right)^2 - \frac{1}{16} - 3 = \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{49}{16} = \\ &= \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 - \left(\frac{7}{4}\right)^2 = \end{aligned}$$



- c) **Připomeňme si:** V některých případech užíváme k rozkladu různých obrátů, jimiž se můžeme vyhnout řešení kvadratické rovnice. Jednou z možností je uvedení na mocninu lineárního dvojčlenu podle vzoru  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ .

$$4x^2 - 20x + 25 = (2x - 5)^2$$

- d) **Připomeňme si:** Další možností je **doplnění na úplný čtverec** podle vzoru

$$x^2 + px + q = x^2 + px + \left(\frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p}{2}\right)^2 + q = \left(x + \frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p^2}{4} - q\right)$$

a **rozdíl čtverců** vyjádřit součinem podle vzoru  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ .

$$\begin{aligned} x^2 - \frac{1}{2}x - 3 &= x^2 - \frac{1}{2}x + \left(\frac{1}{4}\right)^2 - \frac{1}{16} - 3 = \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{49}{16} = \\ &= \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 - \left(\frac{7}{4}\right)^2 = \left(x - \frac{1}{4} + \frac{7}{4}\right) \left(x - \frac{1}{4} - \frac{7}{4}\right) = \\ &= \end{aligned}$$



- c) **Připomeňme si:** V některých případech užíváme k rozkladu různých obrátů, jimiž se můžeme vyhnout řešení kvadratické rovnice. Jednou z možností je uvedení na mocninu lineárního dvojčlenu podle vzoru  $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ .

$$4x^2 - 20x + 25 = (2x - 5)^2$$

- d) **Připomeňme si:** Další možností je **doplnění na úplný čtverec** podle vzoru

$$x^2 + px + q = x^2 + px + \left(\frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p}{2}\right)^2 + q = \left(x + \frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p^2}{4} - q\right)$$

a **rozdíl čtverců** vyjádřit součinem podle vzoru  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ .

$$\begin{aligned} x^2 - \frac{1}{2}x - 3 &= x^2 - \frac{1}{2}x + \left(\frac{1}{4}\right)^2 - \frac{1}{16} - 3 = \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{49}{16} = \\ &= \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 - \left(\frac{7}{4}\right)^2 = \left(x - \frac{1}{4} + \frac{7}{4}\right) \left(x - \frac{1}{4} - \frac{7}{4}\right) = \\ &= \left(x + \frac{3}{2}\right) (x - 2) \end{aligned}$$



- e) **Připomeňme si:** Normovaný kvadratický trojčlen tvaru  $x^2 + px + q$  můžeme někdy rozložit podle rovnosti  $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$ . Tj. absolutní člen  $q$  nahradíme součinem  $a \cdot b$  tak, aby koeficient  $p = a + b$ .

$$x^2 + 19x + 48 = (x + 3)(x + 16), \text{ neboť } (+3) \cdot (+16) = 48, (+3) + (+16) = +19.$$



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)



- e) **Připomeňme si:** Normovaný kvadratický trojčlen tvaru  $x^2 + px + q$  můžeme někdy rozložit podle rovnosti  $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$ . Tj. absolutní člen  $q$  nahradíme součinem  $a \cdot b$  tak, aby koeficient  $p = a + b$ .

$$x^2 + 19x + 48 = (x + 3)(x + 16), \text{ neboť } (+3) \cdot (+16) = 48, (+3) + (+16) = +19.$$

- f) **Připomeňme si:** Kvadratický polynom bez absolutního členu rozkládáme vytknutím  $x$ .

$$-4x^2 + 5x = x(5 - 4x)$$



- e) **Připomeňme si:** Normovaný kvadratický trojčlen tvaru  $x^2 + px + q$  můžeme někdy rozložit podle rovnosti  $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$ . Tj. absolutní člen  $q$  nahradíme součinem  $a \cdot b$  tak, aby koeficient  $p = a + b$ .

$$x^2 + 19x + 48 = (x + 3)(x + 16), \text{ neboť } (+3) \cdot (+16) = 48, (+3) + (+16) = +19.$$

- f) **Připomeňme si:** Kvadratický polynom bez absolutního členu rozkládáme vytknutím  $x$ .

$$-4x^2 + 5x = x(5 - 4x)$$

- g) **Připomeňme si:** Ryze kvadratický polynom  $ax^2 + c$ , jehož koeficienty  $a, c$  mají nesouhlasná znaménka, rozkládáme podle rovnosti  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ .

$$9x^2 - 16 = (3x + 4)(3x - 4)$$





- e) **Připomeňme si:** Normovaný kvadratický trojčlen tvaru  $x^2 + px + q$  můžeme někdy rozložit podle rovnosti  $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$ . Tj. absolutní člen  $q$  nahradíme součinem  $a \cdot b$  tak, aby koeficient  $p = a + b$ .

$$x^2 + 19x + 48 = (x + 3)(x + 16), \text{ neboť } (+3) \cdot (+16) = 48, (+3) + (+16) = +19.$$

- f) **Připomeňme si:** Kvadratický polynom bez absolutního členu rozkládáme vytknutím  $x$ .

$$-4x^2 + 5x = x(5 - 4x)$$

- g) **Připomeňme si:** Ryze kvadratický polynom  $ax^2 + c$ , jehož koeficienty  $a, c$  mají nesouhlasná znaménka, rozkládáme podle rovnosti  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ .

$$9x^2 - 16 = (3x + 4)(3x - 4)$$

- h) **Připomeňme si:** Jestliže v ryze kvadratickém polynomu  $ax^2 + c$  mají koeficienty  $a, c$  souhlasná znaménka, je diskriminant záporný, tj.  $D = -4ac < 0$ .

Polynom  $-x^2 - 3$  je podle výše uvedeného v reálném oboru nerozložitelný.



Studijní opory pro vyrovnávací kurz z matematiky na FAST VUT vznikly v rámci projektu

[Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů](#)

registrační číslo: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292,

který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci operačního programu *Rozvoj lidských zdrojů*, opatření 3.3.

Oficiální definice ESF zní: *ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou zaměstnatelnosti, podnikatelského ducha, rovných příležitostí a investicemi do lidských zdrojů.*



[\[Předchozí krok/Další krok\]](#) [\[Klikni zde pro ukončení\]](#)

